**Курс «Английский язык: Научно-популярный английский» для студентов 2 курса ФФ**

преподаватель: Маликова Ольга Юрьевна

старший преподаватель Каф ОФ ФФ НГУ

malik.olga@gmail.com

Данный курс разработан в качестве дополнения и расширения материала учебного пособия по английскому языку - *Зорькина Н. И., Касьянова И. Р., Маликова О. Ю.**POPULAR SCIENCE (Научно–популярный английский): учеб. пособие / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2013. 125 с.*

Основу данного курса составляют современные оригинальные англоязычные тексты из научно-популярных журналов открытого доступа. Каждая тема усилена аутентичным аудио- и видеоматериалом, даются ссылки на интернет-источники для самостоятельной и групповой работы. Лексико-грамматический материал подобран с учётом его актуальности для дальнейшей работы с научными текстами. Курс включает грамматические комментарии и упражнения, направленные на повторение и закрепление знаний на базовом уровне и повышенном уровне (В1 - В2 по международной европейской шкале).

Курс включает аудиторные занятия и практическую работу онлайн в электронной среде.

1. **Цель реализации программы:**

**Цель курса** - развитие у студентов навыков и умений чтения, аудирования и обсуждения на английском языке актуальных научно-популярных тем. Курс может быть также использован в качестве вводного курса для работы с научной литературой, а также для расширения общего кругозора студентов.

**Задачи курса:**

* **Познакомить** слушателей с некоторыми актуальными проблемами направлениями развития науки и образования;
* **Развить** критическое мышление и умение поиска, анализа и синтеза информации;
* **Сформировать навык** просмотрового и интенсивного чтения научно-популярной аутентичной литературы;
* **Расширить и активизировать** лексико-грамматический репертуар студентов
* **Развить** навыки аудирования по научно-популярной тематике;
* **Развить** навыки монологической, диалогической и полилогической речи по научно-популярной тематике;
* **Развить** навыки письма в формате коротких эссе-мнения.

1. **Категория слушателей**: студенты 1-2 курсов естественно-научных и технических факультетов ВУЗ
2. **Планируемые результаты обучения:**

По окончании курса слушатель должен:

* **иметь представление о** некоторых актуальных проблемах и направлениях развития науки и образования;
* **уметь** извлекать, структурировать и критически осмысливать общую и детальную информацию изаутентичных письменных и устных источников по научно-популярной тематики;
* **понимать и употреблять в речи** основные лексико-грамматические конструкции, характерные для научно-популярной стиля;
* **понимать** содержание новостного видео- или аудио-сюжета, популярной лекции, интервью с экспертом в рамках изученной научно-популярной тематики;
* **уметь** принять участие в научно-популярнойдискуссии (задать вопросы, высказаться в течение 3-5 минут);
* **уметь** высказать своё мнение письменно в формате эссе (на 1-2-3-4 абзаца)

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  тем и разделов | аудиторная работа | самостоятельная работа | ВСЕГО  (часов) | |
| 1 | Университетская жизнь  Вспомогательные глаголы  Порядок слов в вопросительных предложениях  Формы глагола в настоящих временах | 8 | 15 | 23 |
| 2 | Открытия и изобретения  Формы глагола в прошедших временах | 8 | 15 | 23 |
| 3 | Будущее рынка труда  Формы глагола в будущих временах | 8 | 13 | 21 |
| 4 | Домашнее чтение по научно-популярным темам  Подготовка и участие в ежегодной студенческой конференции 2 курса ФФ | 4  4 | 7  6 | 11  10 |
|  | Итого (часов): | 32 | 56 | 88 |

**Условия получения дифференцированного зачёта**

1) должны быть сданы все контрольные точки

2) количество баллов за семестр (БРС) должно быть не менее 50%

3) ответы на оба задания на зачёте должны быть сданы на положительную оценку

**Задания на зачёте** проводятся по грамматическим и лексическим темам, пройденным в данном семестре.

Задание №1 Монологическое высказывание по теме (из программы) (3-5 мин) и ответы на вопросы (1-2 мин)

Задание №2 Пересказ текста (3-5 мин) и ответы на вопросы (1-2 мин); время подготовки 20 минут

**Итоговая оценка** учитывает баллы за семестр (БРС) и два ответа на зачёте (в % соотношении 60-20-20 соответственно).

**Критерии выставления итоговой оценки:**

90 -100% - отлично

70-89% - хорошо

50-69% - удовл.

25-49% - неуд. (с возможностью пересдачи)

< 25% - неуд. (повторный курс)

**\*Автоматически** может быть выставлена итоговая оценка "отлично" при БРС за работу в семестре более 90% (на усмотрение преподавателя).

Список литературы по курсу

*Зорькина Н. И., Касьянова И. Р., Маликова О. Ю. POPULAR SCIENCE (Научно–популярный*

*английский): учеб. пособие / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2013. 125 с.*

*Касьянова И.Р. UNDERSTAND SCIENCE (Понимай науку): учеб. пособие/ Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2018. 42 с.*

*Battersby S*., New Scientist, December 2011.

*Berezina O.A., Shpilyuk Y.M.,* English for University Students, Санкт-Петербург: Союз, 2000.

*Dean J.,* Home Schooled, Popular Science, September 2009 p. 54-60.

*Dignen S., Viney B.et al.,* Grammar Practice for Intermediate Students. Harlow: Pearson Education Limited, 2007.

*Evans V., Dooley J.,* Enterprise 4, Express Publishing, 2001.

*Foley M., Hall D.*, Advanced Learners’ Grammar, Longman, 2004.

*Folger T*., Scientific American, 10, 2011.

*Frey T.*, Two Billion Jobs to Disappear by 2030, Journal of Environmental Health, v.74, n.10, p.36-38, 2012.

*Hewing M.,* Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press, 1999.

*Kirkwood T*, Why can’t we live forever, Scientific American, p.42-49, 2010.

*Kozharskaya E., McNicholas K., et al.,* Macmillan Guide to Science. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2008.

*Lamanova E.,* Indoor Pollution, приложение к газете "1 сентября", стр.6, 1/ 2001.

*Lee J.H.*, Hard at Work in the Jobless Future, THE FUTURIST, March-April 2012, [www.wfs.org](http://www.wfs.org/)

*MacKechnie Murtha S. and O’Connor J.A.,* English the American Way, REA, p.95-101, 2011.

*Procter P.,* Cambridge International Dictionary of English, Cambridge University Press, 2000.

www://imperial.ac.uk

<http://moneyland.time.com/2011/11/21/nine-jobs-of-the-near-future>

<http://www.onestopenglish.com/>

www.scientificamerican.com/podcast/